



CUENTA PÚBLICA 2025
Escuela Llano Subercaseaux

MARZO 2026



Tabla de contenido

1. Información General
2. Características del Establecimiento
3. Indicadores de eficiencia interna
4. Estado Financiero 2025
5. Continuidad de estudios
6. Resultados Educativos
7. Desarrollo profesional
8. Otros logros y/o actividades del establecimiento en 2025
9. Avances del Plan de Mejoramiento Educativo (PME)
10. Desafíos y proyección de funcionamiento 2026



1. Información General

Nombre del establecimiento	Escuela Llano Subercaseaux
RBD	9426-9
Dirección	Soto Aguilar 1509
Contacto	44 3144690
Director/a	María Ignacia Durán Echeverría
Nombramiento Director/a Alta Dirección Pública	<i>NO</i>
Año del ciclo de mejoramiento PME	Cuarto año

2. Características del Establecimiento

Visión	La Escuela Básica Llano Subercaseaux, se proyecta en formar ciudadanos y ciudadanas líderes del mañana, a través de una educación inclusiva que brinde oportunidades a todos y todas nuestros niños, niñas y adolescentes, basados en nuestros sellos institucionales, con capacidad de resiliencia, un alto sentido del compromiso, responsabilidad, solidaridad y respeto, sensible a la realidad del entorno.
Misión	La Escuela Básica Llano Subercaseaux, se propone como misión entregar una educación inclusiva y de calidad, para los niveles de NT1 a 8° básico, considerando su multiculturalidad, sus emociones, opiniones e identidad, a través del desarrollo de habilidades formativas, cognitivas y vida sana, para formar personas integrales y con pensamiento crítico.
Sellos	Participación ciudadana; Acompañamiento a la diversidad y la inclusión; desarrollo valórico; cognitivo y socioemocional; deportes y vida sana.
Perfiles estudiantes	Nuestra Escuela, espera que sus estudiantes pongan al servicio de su aprendizaje todo el potencial humano que poseen; las actitudes, valores, aptitudes y competencias las que deberán desarrollarse durante su permanencia en esta Unidad Educativa y proyectarse como "líderes del mañana". Nuestro/a estudiante ideal es el que: <ul style="list-style-type: none"> -Expresa un sentido de pertenencia manifestando sentimientos de alegría, entusiasmo y orgullo por pertenecer a nuestro colegio. -Comprometido con la importancia de su proceso educativo con interés, voluntad, esfuerzo y constancia en el aprendizaje. -Comunicativo, siendo un nexo entre el colegio y el hogar, informa e incentiva la participación de su familia en la comunidad escolar.



	<p>-Demuestra en su comportamiento los valores que ha sido capaz de internalizar como: la responsabilidad, lealtad, solidaridad y honestidad.</p> <p>-Refleja en sus actitudes disposición y autenticidad, siendo capaz de reconocer y asumir errores.</p> <p>-Desarrolla el pensamiento reflexivo, crítico y de justicia por sus semejantes.</p> <p>-Demuestra actitudes solidarias, de respeto y valoración por el trabajo de otros/as.</p> <p>-Posee un uso correcto del lenguaje, modales y cortesía.</p> <p>-Asiste puntual y regularmente a clases.</p> <p>-Respeto a todos/as los miembros de la comunidad educativa y actúa conforme a las normas establecidas por la escuela</p>
--	---

3. Indicadores de eficiencia interna

Matrícula						
Estudiantes	Número		Total	Porcentaje		Observaciones Adicionales
	Mujeres	Hombres		Hombres	Mujeres	
Matriculados 2025	291	351	642	55%	45%	
Nº estudiantes aprobados	267	312	579	54%	46%	
Nº de estudiantes reprobados	0	5	5	100%	0%	
Nº de estudiantes retirados	24	34	58	59%	41%	
Nº de estudiantes revinculados	0	0	0			

4. Estado Financiero 2025

Ingresos	Subv. General	\$722.000.000
	SEP	\$249.800.000
	PIE	\$160.100.000
	Pro-retención	\$1.100.000



	BDL	\$5.600.000
	BRP	\$220.400.000
	Mantenimiento	\$10.600.000
	ACAP	-
	SNED	-
Total ingresos		\$1.138.000.000
Gastos	Subtitulo 21	\$1.126.000.000
	Subtitulo 22	\$48.300.000
	Subtitulo 29	\$1.300.000
Total Gastos		\$1.131.000.000 (91,5% del ingreso) Superavit: \$67.500.000.

5. Continuidad de estudios

Estudiantes	Número		Total	Porcentaje		Observaciones Adicionales
	Mujeres	Hombres		Hombres	Mujeres	
Nº de estudiantes que ingresaron a la educación superior.	N/a	N/A	N/A			



6. Resultados Educativos

SIMCE 2025

Educación básica

Cuarto básico

Nivel:	Puntaje promedio	Estándares de Aprendizaje		
		Adecuado	Elemental	Insuficiente
Lectura	293	61%	22%	17%
Matemática	289	40%	52.5%	7.5%

Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)	
Autoestima académica y motivación escolar	75
Clima de convivencia escolar	75
Participación y formación ciudadana	81
Hábitos de vida saludable	76

Categoría de Desempeño educación básica 2025	Medio bajo
--	------------

Octavo básico

Nivel:	Puntaje promedio	Estándares de Aprendizaje		
		Adecuado	Elemental	Insuficiente
Lenguaje y Comunicación	238	16.7%	45.8%	37.5%
Matemática	237	7%	32.3%	57.7%
Historia	238	N/A	N/A	N/A



Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)	
Autoestima académica y motivación escolar	78
Clima de convivencia escolar	79
Participación y formación ciudadana	83
Hábitos de vida saludable	77

7. Desarrollo profesional

Indique la cantidad de docentes que se ubican en cada tramo del El Sistema de Desarrollo Profesional Docente.

Acceso	Inicial	Temprano	Avanzado	Experto I	Experto II
3	10	3	9	8	0

8. Otros logros y/o actividades del establecimiento en 2025

Logro y/o actividad	Descripción
Campeonatos comunales de deportes colectivos	Logramos ganar todos los campeonatos comunales femeninos y masculinos a los que nos presentamos el 2025.
Brigada de medio ambiente y huerto	Los y las estudiantes liderados por el profesor Jesús Vidal lograron trabajar todo el año en el proceso.
Celebración de efemérides durante el año escolar	Se lograron conmemorar todas las efemérides que se agendaron en el calendario escolar, gracias al equipo de convivencia.
Selección de la escuela para la excelencia académica 2026-2027	Fuimos distinguidos con la excelencia académica 2026-2027



9. Avances del Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Dimensión	Nº acciones	Evaluación cualitativa en la implementación
Liderazgo	5	Se lograron todas las acciones en un 100%, que consideran el trabajo de difusión del RIE y contratación de profesionales necesarios para cubrir requerimientos de la escuela.
Convivencia	10	Se cumple un 100% de las acciones, considerando las más relevantes las celebraciones del día de la convivencia escolar y el aniversario de la escuela, además de la actualización y difusión del RIE.
Gestión Pedagógica	11	Se cumple la totalidad de las acciones, destacando el monitoreo sistemático de los procesos de eficiencia interna, resultados académicos y formativos, para la mejora de resultados institucionales.
Gestión de Recursos	4	Se logra la totalidad de las acciones, ya que se puede contar con todo el material necesario y pertinente para la implementación de espacios adecuados para que nuestros y nuestras estudiantes logren aprendizajes significativos.

10. Desafíos y proyección de funcionamiento 2026

Líneas de Acción	Estrategia	Compromisos 2026
Sostener el cumplimiento del PME en un 100%	Mejorar tiempos de solicitud y compra durante este año	Se realizarán los pasos señalados para mejorar la gestión de procesos de solicitud y compra
Mejorar rendimiento de las selecciones deportivas	Dar continuidad a los entrenamientos y espacios de talleres	Se gestiona un calendario para mejorar este indicador.
Sostener resultados académicos	Reconocer buenas prácticas docentes y sostenerlas	Se mantendrán las acciones pedagógicas que han dado resultado durante el 2025.



Mantener excelencia académica durante el periodo 2027-2028	Reconocer estrategias que ya han sido utilizadas en el tiempo	Comenzaremos un trabajo desde este año para sostener la excelencia 2027-2028.
Continuar desarrollando nuestro sello de inclusión	Mantener buenas prácticas ya establecidas y buscar oportunidades de mejora	Buscaremos sostener las buenas prácticas que mantienen nuestro sello de inclusión, y nos mantendremos en búsqueda constante de oportunidades de mejora.
Sostener las acciones de convivencia educativa que impactan en una mejora del clima de toda la escuela	Mantener buenas prácticas y reforzar estrategias de trabajo para mejorar este 2026.	Mantendremos las buenas prácticas en torno a la sana convivencia, y reforzaremos la aplicación de nuevas estrategias considerando las nuevas normativas y sus cambios.

Director/a de Establecimiento
 (firma y timbre)