

RESULTADOS EDUCATIVOS 2025

ESCUELA LLANO SUBERCASEAUX

RBD: 9426 | Perfil Docente

San Miguel, Región Metropolitana de Santiago

Servicio Local de Educación

Grupo Socioeconómico 4° básico: Medio Alto

Categoría de Desempeño vigente (Ed. Básica): Medio-Bajo

Agencia de Calidad de la Educación | www.agenciaeducacion.cl

1. Identificación del Establecimiento

Campo	Información
Nombre	Escuela Llano Subercaseaux
RBD	9426
Dependencia	Servicio Local de Educación
Ubicación	San Miguel, Región Metropolitana de Santiago
Grupo Socioeconómico (4° básico)	Medio Alto
Grupo Socioeconómico (8° básico)	No disponible en este reporte
Categoría de Desempeño vigente (Ed. Básica)	Medio-Bajo
Año evaluación	2025
Fuente	Agencia de Calidad de la Educación – www.simce.cl

Este reporte fue generado con perfil Docente a partir del sitio oficial de resultados SIMCE 2025.

2. Síntesis de Resultados

El siguiente cuadro resume los puntajes 2025 y la comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico (GSE) para los principales indicadores evaluados en 4° básico.

Indicador	Puntaje 2025	Promedio GSE	Diferencia
Autoestima académica y motivación escolar	77	72	+5 pts ▲
Clima de convivencia escolar	81	74	+7 pts ▲
Participación y formación ciudadana	84	76	+8 pts ▲
Hábitos de vida saludable	76	70	+6 pts ▲
Lenguaje y Comunicación: Lectura	293	284	+9 pts ▲
Matemática	289	270	+19 pts ▲

▲ El establecimiento supera el promedio nacional de establecimientos del mismo GSE en todos los indicadores evaluados.

3. Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

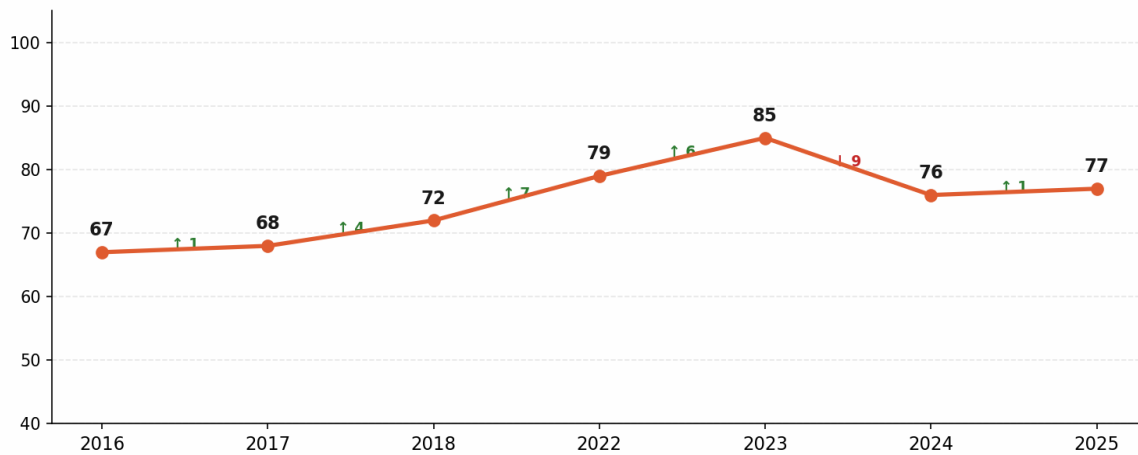
Los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) miden aspectos del bienestar y el desarrollo de los estudiantes que complementan los resultados académicos. Se presentan para 4° básico (con datos históricos desde 2016) y 8° básico donde corresponde.

3.1 Autoestima académica y motivación escolar

Este indicador considera la percepción de los estudiantes sobre su propia capacidad para aprender e interés por las actividades del colegio, junto con las acciones que realizan sus docentes para fomentar una buena autoestima y motivación escolar.

4° Básico

**Autoestima académica y motivación escolar
4° Básico - Puntajes y variación entre años**



Año	2016	2017	2018	2022	2023	2024	2025
Puntaje	67	68	72	79	85	76	77
Nac. GSE	72	—	—	—	—	—	—

Autoestima - Comparación con establecimientos de similar GSE (4° Básico)



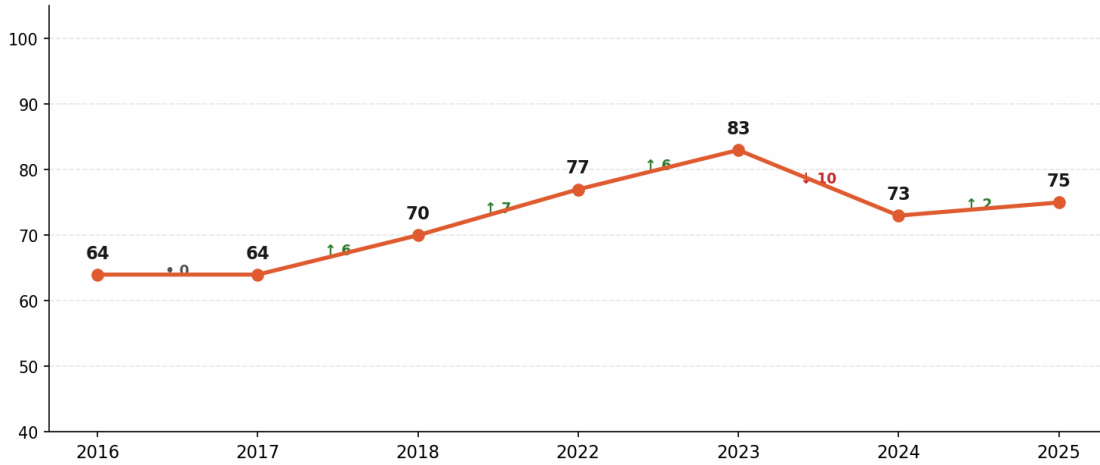
8° Básico

Año	2017	2019	2025
-----	------	------	------

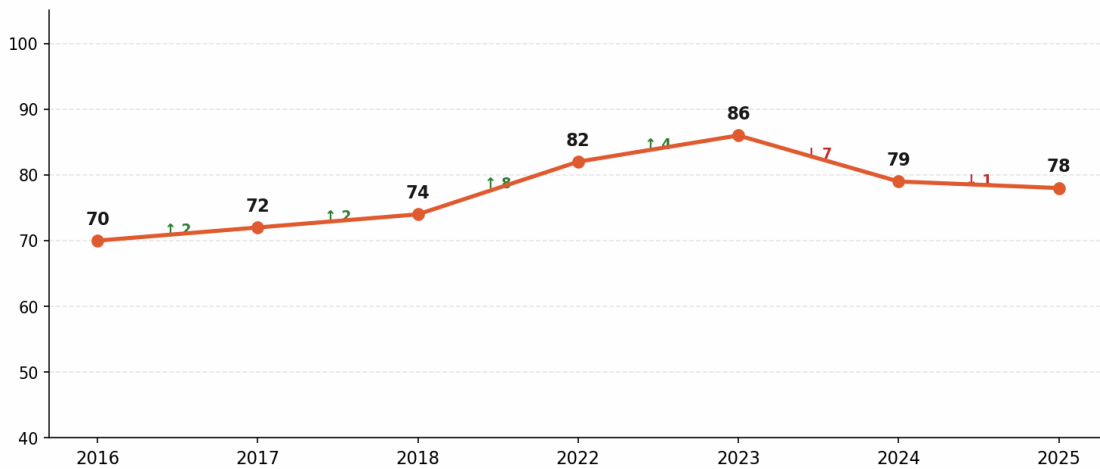
Puntaje	74	75	78
Nac. GSE	73	—	—

Dimensiones (4° Básico)

Dimensión Autopercepción y autovaloración académica - 4° Básico



Dimensión Motivación escolar - 4° Básico



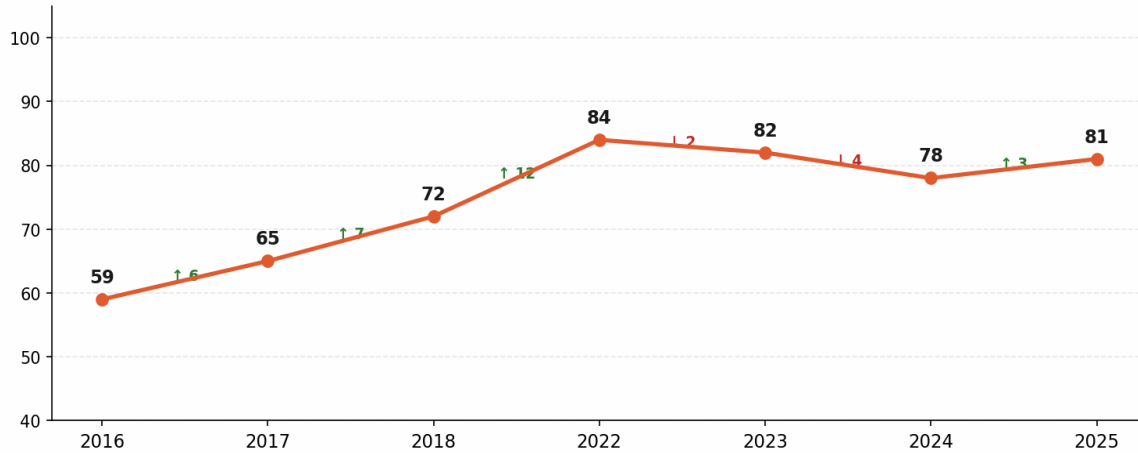
Dimensión	2016	2017	2018	2022	2023	2024	2025
Autopercepción y autovaloración académica	64	64	70	77	83	73	75
Motivación escolar	70	72	74	82	86	79	78

3.2 Clima de convivencia escolar

Mide las percepciones de estudiantes, docentes y apoderados sobre el ambiente de convivencia en el establecimiento, incluyendo el respeto mutuo, la organización y la seguridad.

4° Básico

**Clima de convivencia escolar
4° Básico - Puntajes y variación entre años**



Año	2016	2017	2018	2022	2023	2024	2025
Puntaje	59	65	72	84	82	78	81
Nac. GSE	74	—	—	—	—	—	—

Clima de convivencia - Comparación con establecimientos de similar GSE (4° Básico)

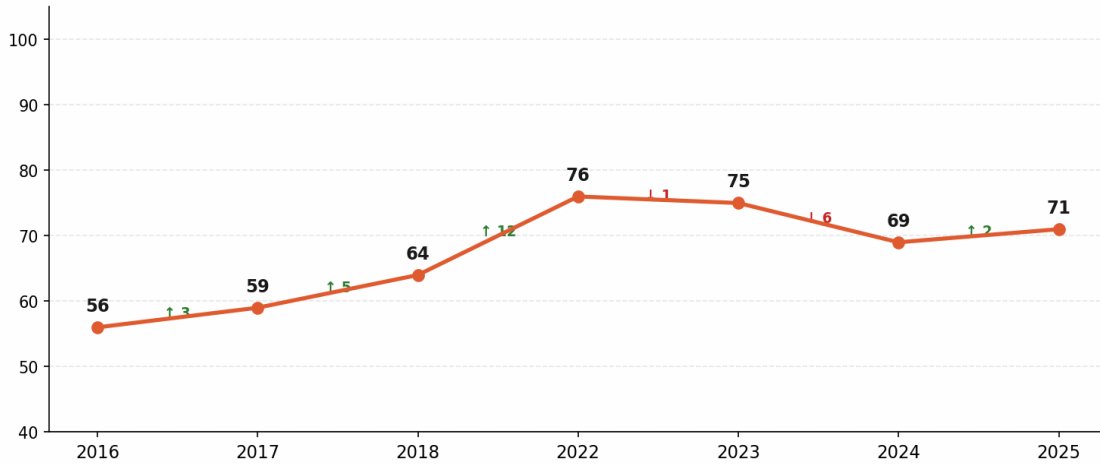


8° Básico

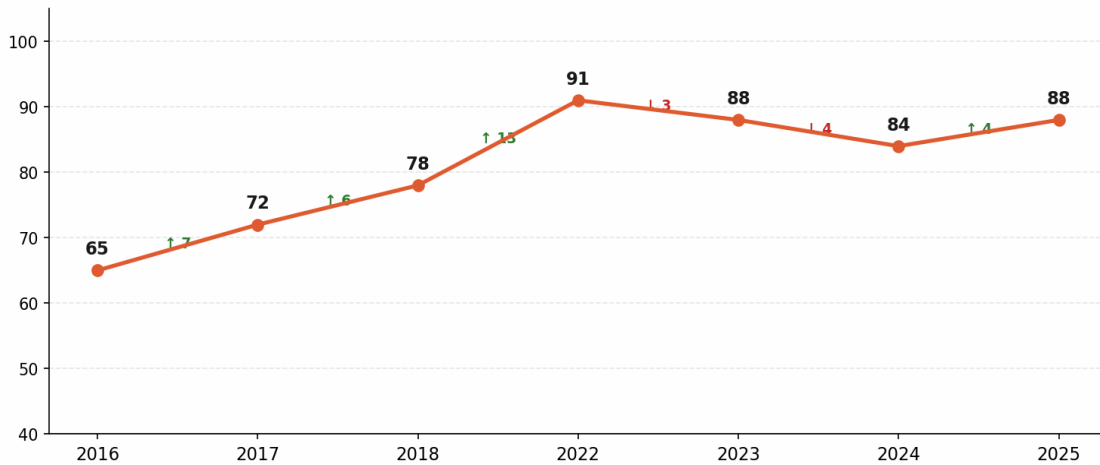
Año	2017	2019	2025
Puntaje	73	78	79
Nac. GSE	75	—	—

Dimensiones (4° Básico)

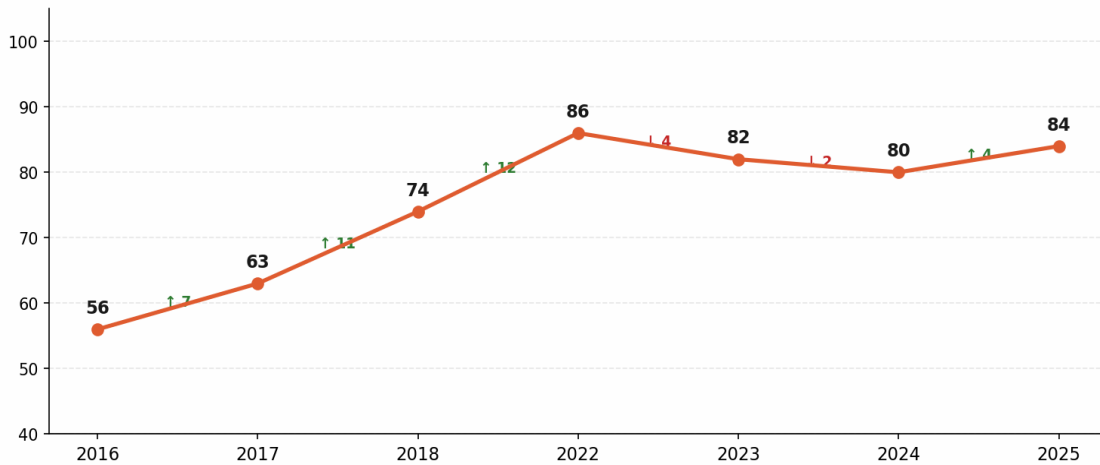
Dimensión Ambiente de respeto - 4° Básico



Dimensión Ambiente organizado - 4° Básico



Dimensión Ambiente seguro - 4° Básico



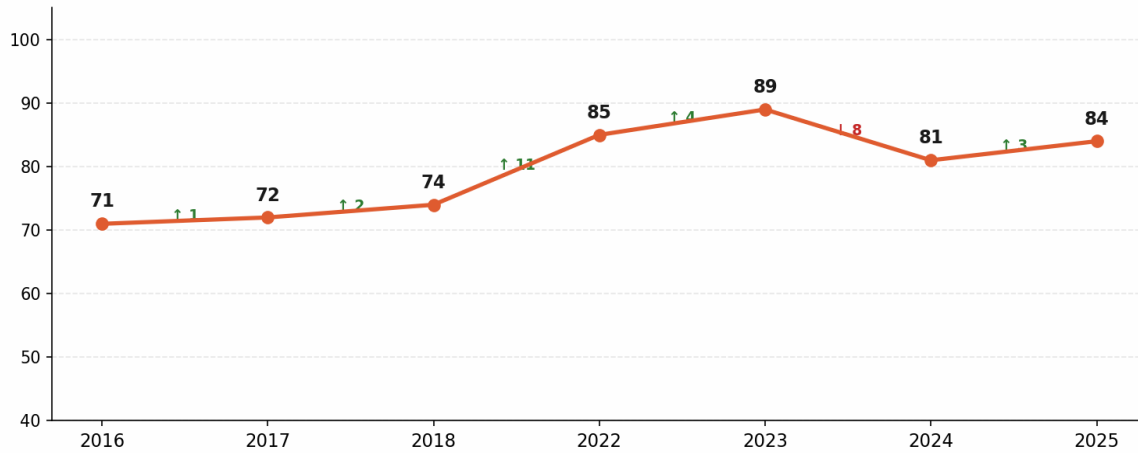
Dimensión	2016	2017	2018	2022	2023	2024	2025
Ambiente de respeto	56	59	64	76	75	69	71
Ambiente organizado	65	72	78	91	88	84	88
Ambiente seguro	56	63	74	86	82	80	84

3.3 Participación y formación ciudadana

Considera la identificación de los estudiantes con su establecimiento, las oportunidades de participación y el fomento de habilidades para la vida democrática.

4° Básico

**Participación y formación ciudadana
4° Básico - Puntajes y variación entre años**



Año	2016	2017	2018	2022	2023	2024	2025
Puntaje	71	72	74	85	89	81	84
Nac. GSE	76	—	—	—	—	—	—

Participación y FC - Comparación con establecimientos de similar GSE (4° Básico)

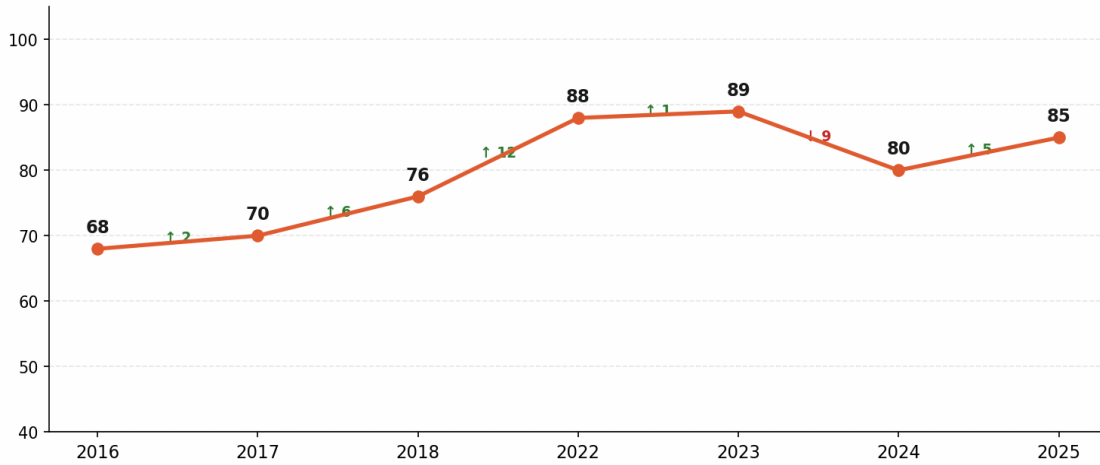


8° Básico

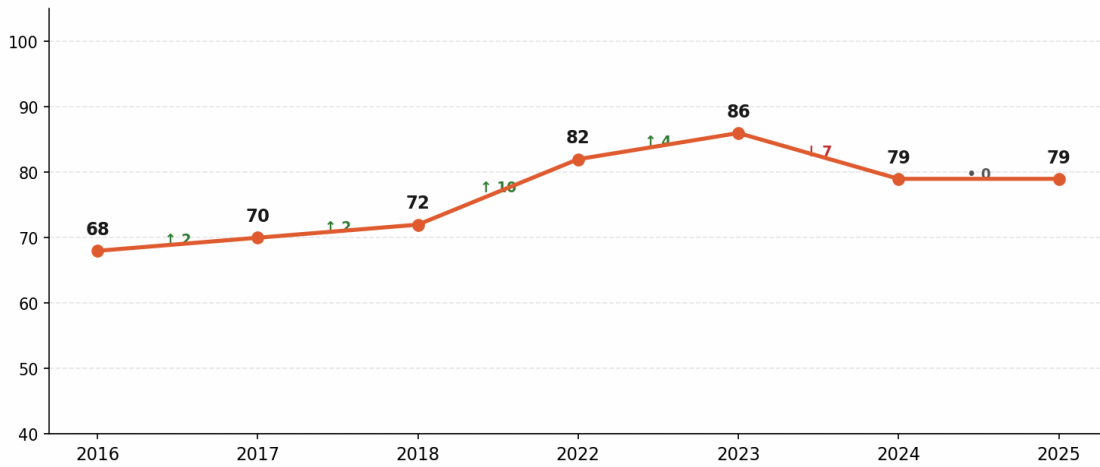
Año	2017	2019	2025
Puntaje	75	78	83
Nac. GSE	76	—	—

Dimensiones (4° Básico)

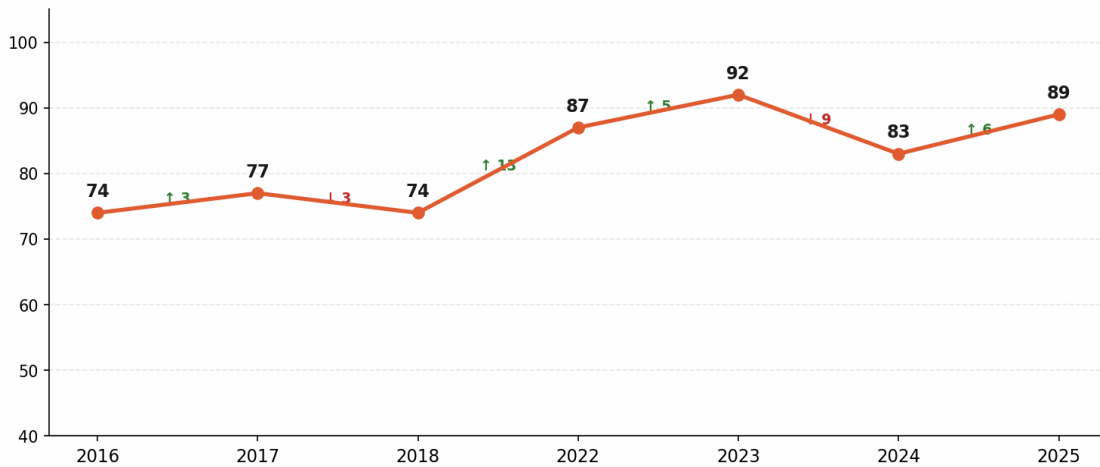
Dimensión Sentido de pertenencia - 4° Básico



Dimensión Participación - 4° Básico



Dimensión Vida democrática - 4° Básico



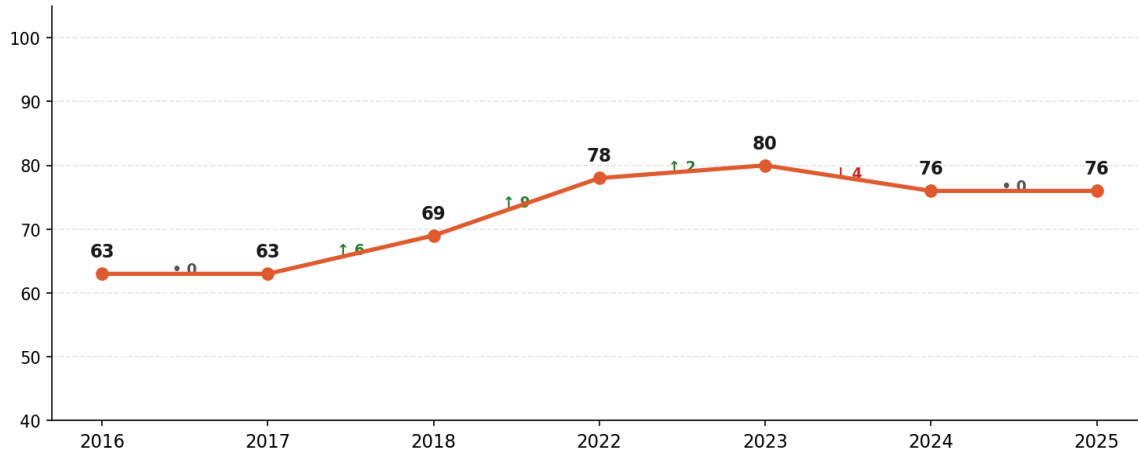
Dimensión	2016	2017	2018	2022	2023	2024	2025
Sentido de pertenencia	68	70	76	88	89	80	85
Participación	68	70	72	82	86	79	79
Vida democrática	74	77	74	87	92	83	89

3.4 Hábitos de vida saludable

Evalúa las actitudes y conductas de los estudiantes respecto al autocuidado, la alimentación y la actividad física, así como las acciones del establecimiento para promover estilos de vida saludable.

4° Básico

**Hábitos de vida saludable
4° Básico - Puntajes y variación entre años**



Año	2016	2017	2018	2022	2023	2024	2025
Puntaje	63	63	69	78	80	76	76
Nac. GSE	70	—	—	—	—	—	—

Hábitos de vida saludable - Comparación con establecimientos de similar GSE (4° Básico)

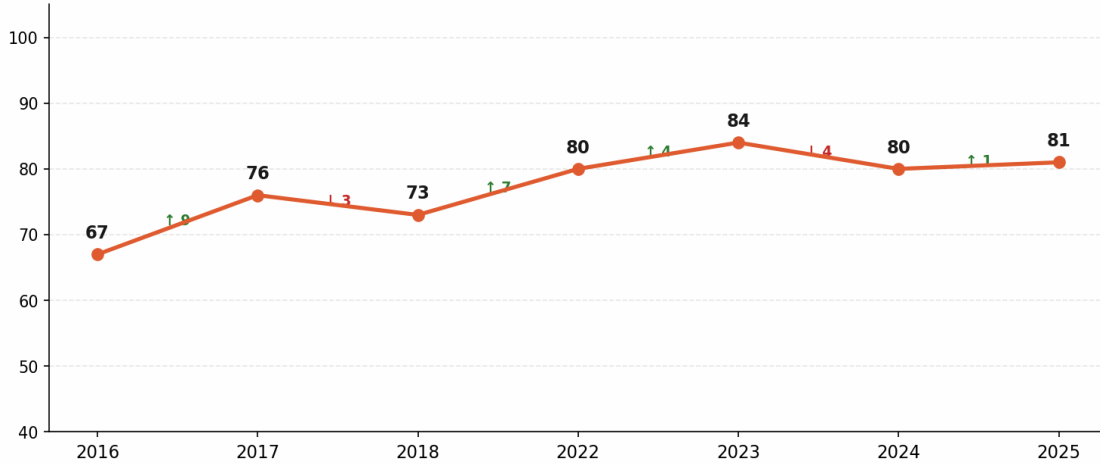


8° Básico

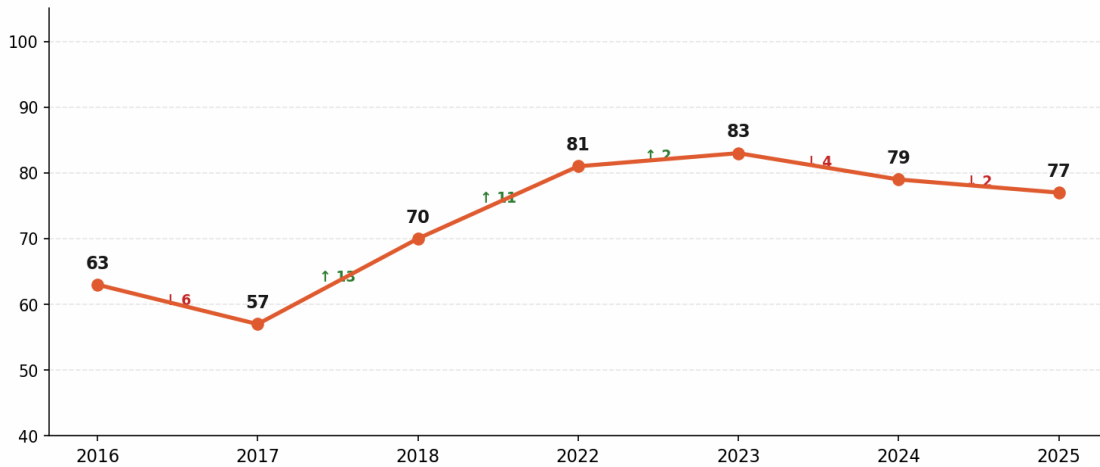
Año	2017	2019	2025
Puntaje	65	65	77
Nac. GSE	70	—	—

Dimensiones (4° Básico)

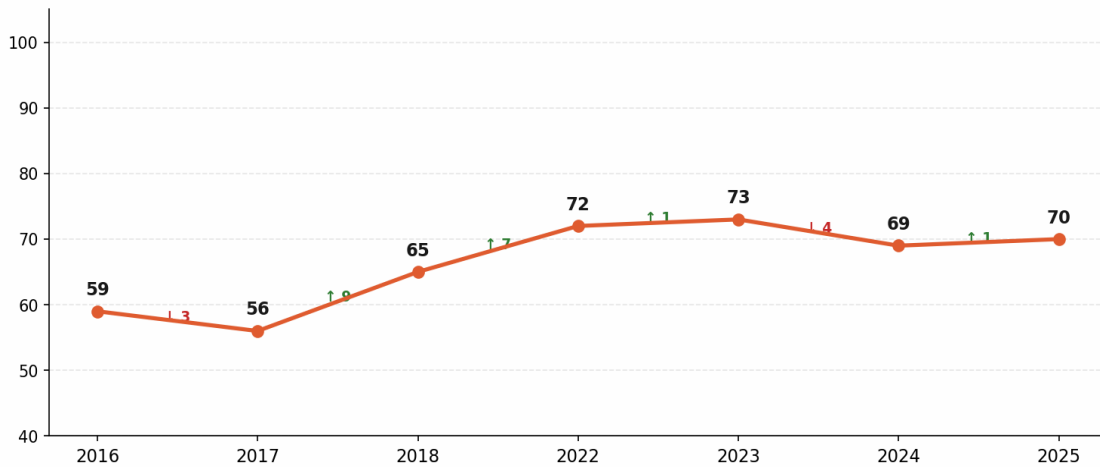
Dimensión Hábitos de autocuidado - 4° Básico



Dimensión Hábitos alimenticios - 4° Básico



Dimensión Hábitos de vida activa - 4° Básico



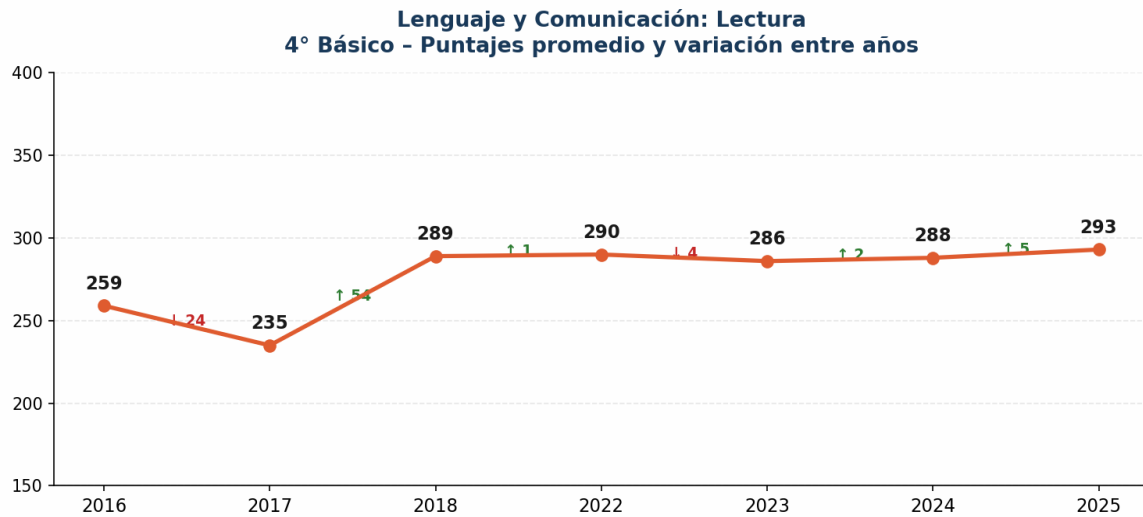
Dimensión	2016	2017	2018	2022	2023	2024	2025
Hábitos de autocuidado	67	76	73	80	84	80	81
Hábitos alimenticios	63	57	70	81	83	79	77
Hábitos de vida activa	59	56	65	72	73	69	70

4. Resultados SIMCE

El Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) evalúa los logros de aprendizaje en relación al currículo. Los resultados se expresan en puntajes en una escala de 0 a 500, y se complementan con la distribución de estudiantes en tres niveles de aprendizaje.

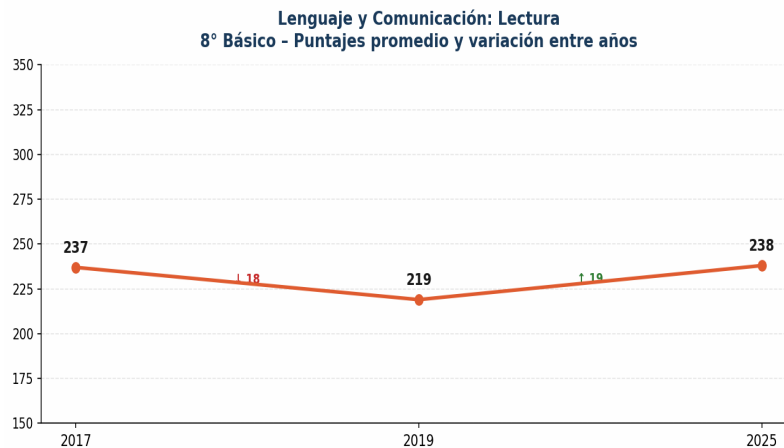
4.1 Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntajes promedio históricos – 4° Básico



Año	2016	2017	2018	2022	2023	2024	2025
Puntaje Establecimiento	259	235	289	290	286	288	293

Puntajes promedio históricos – 8° Básico



Año	2017	2019	2025
Puntaje Establecimiento	237	219	238

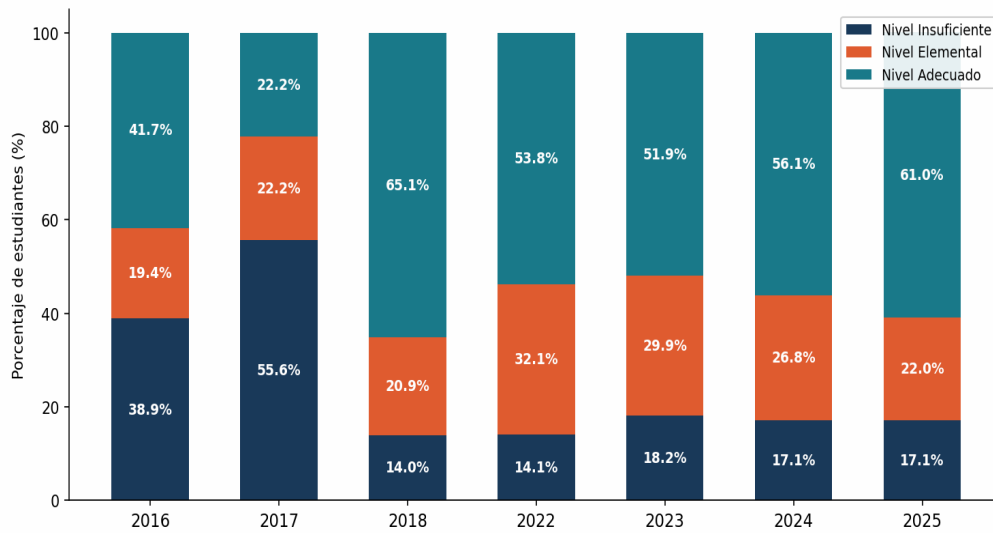
Comparación con establecimientos de similar GSE (4° Básico)

Lenguaje - Comparación con establecimientos de similar GSE (4° Básico)



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje – 4° Básico

Lenguaje y Comunicación: Lectura - Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje (4° Básico)

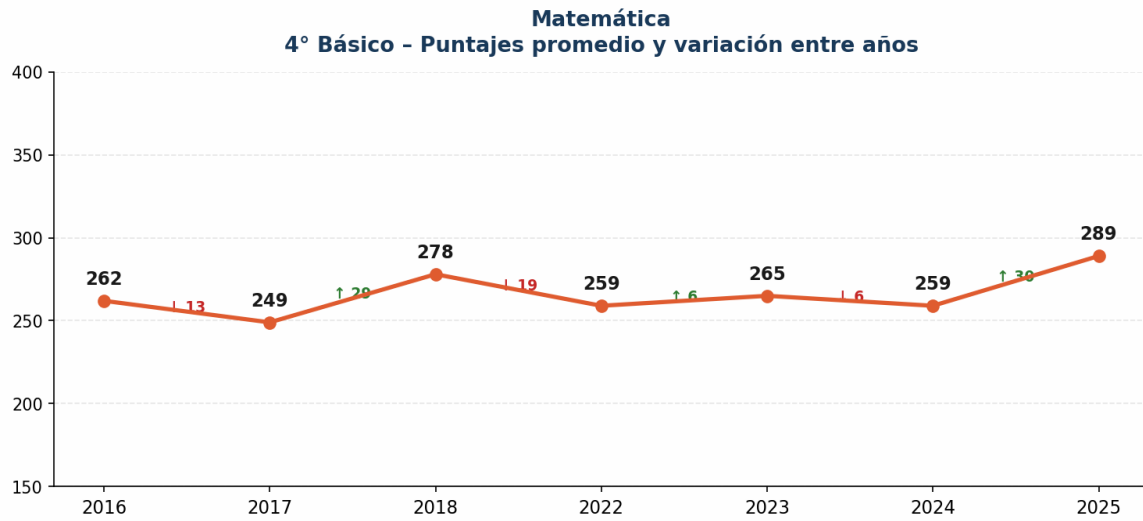


Nivel	2016	2017	2018	2022	2023	2024	2025
Nivel Adecuado (%)	41.7	22.2	65.1	53.8	51.9	56.1	61.0
Nivel Elemental (%)	19.4	22.2	20.9	32.1	29.9	26.8	22.0
Nivel Insuficiente (%)	38.9	55.6	14.0	14.1	18.2	17.1	17.1

Puntaje promedio en ejes de habilidad 2025 (escala 1-10): Localizar: 6 | Interpretar y relacionar: 6 | Reflexionar: 5

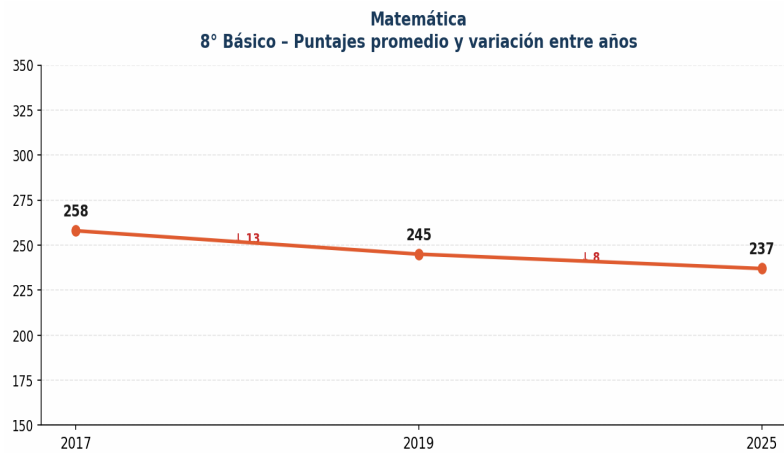
4.2 Matemática

Puntajes promedio históricos – 4° Básico



Año	2016	2017	2018	2022	2023	2024	2025
Puntaje Establecimiento	262	249	278	259	265	259	289

Puntajes promedio históricos – 8° Básico



Año	2017	2019	2025
Puntaje Establecimiento	258	245	237

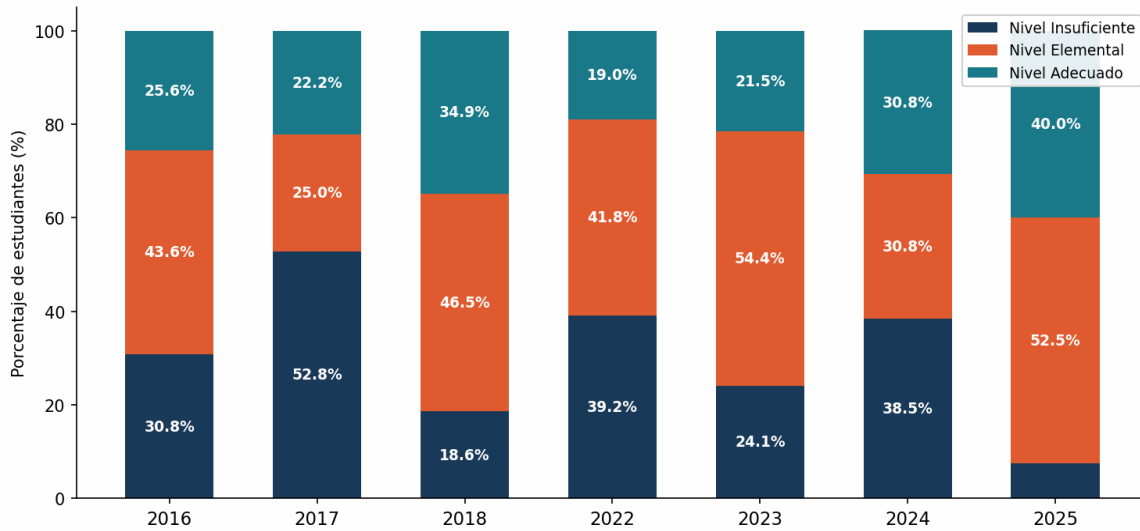
Comparación con establecimientos de similar GSE (4° Básico)

Matemática - Comparación con establecimientos de similar GSE (4° Básico)



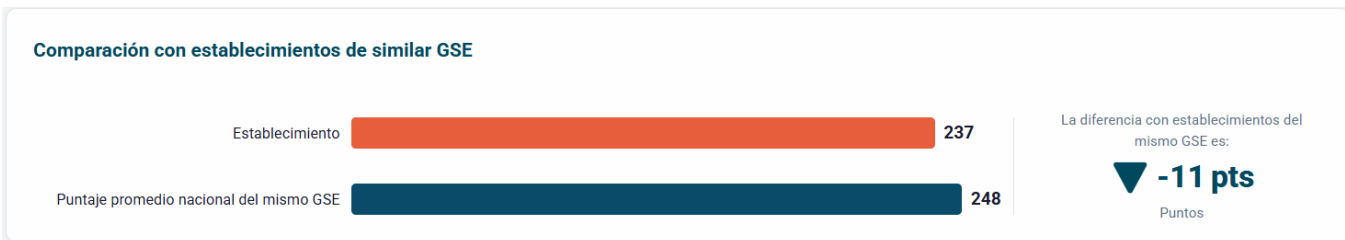
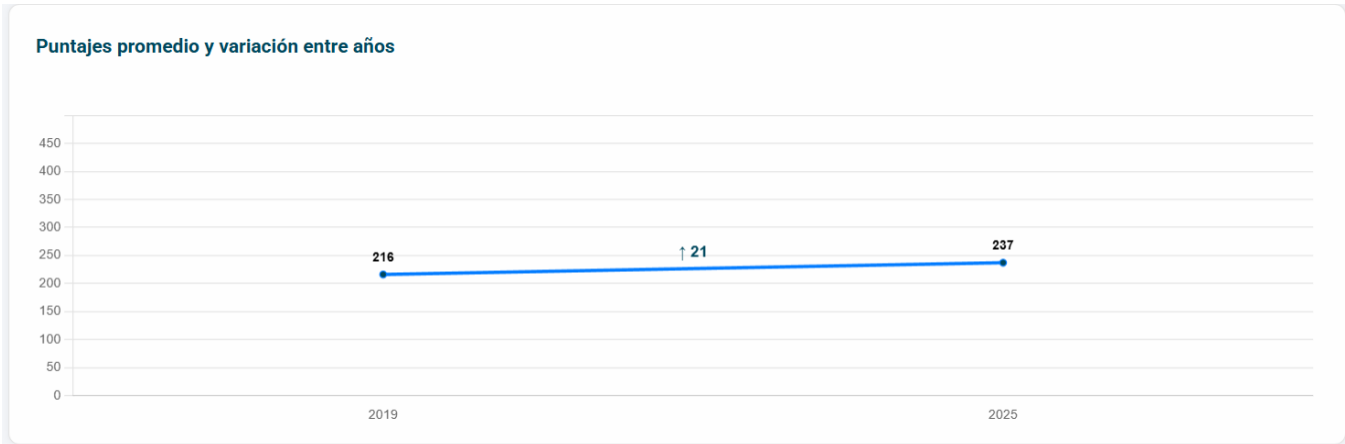
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje – 4° Básico

Matemática - Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje (4° Básico)



Nivel	2016	2017	2018	2022	2023	2024	2025
Nivel Adecuado (%)	25.6	22.2	34.9	19.0	21.5	30.8	40.0
Nivel Elemental (%)	43.6	25.0	46.5	41.8	54.4	30.8	52.5
Nivel Insuficiente (%)	30.8	52.8	18.6	39.2	24.1	38.5	7.5

4.3 Historia, Geografía y Ciencias Sociales



5. Nota Metodológica y Simbología

Escala de puntajes SIMCE

Los puntajes SIMCE se expresan en una escala de 0 a 500 puntos. Los puntajes nacionales oscilan generalmente entre 200 y 350 puntos.

Niveles de aprendizaje

Nivel	Descripción
Nivel Adecuado	Los estudiantes han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria.

Nivel Elemental	Los estudiantes han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial.
Nivel Insuficiente	Los estudiantes no han logrado demostrar consistentemente los conocimientos mínimos del currículum.

Simbología de variación entre años

Símbolo	Significado
↑ (flecha arriba)	Significativamente más alto que la evaluación anterior
• (punto)	Similar a la evaluación anterior
↓ (flecha abajo)	Significativamente más bajo que la evaluación anterior

Escalas IDPS

Los indicadores IDPS se expresan en una escala de 0 a 100 puntos. Un puntaje más alto indica mejores condiciones en el indicador evaluado.

Grupo Socioeconómico (GSE)

La clasificación GSE agrupa establecimientos con características socioeconómicas similares para hacer comparaciones más equitativas. Los grupos son: Bajo, Medio Bajo, Medio, Medio Alto y Alto.

*Fuente: Agencia de Calidad de la Educación. Resultados SIMCE 2025. www.agenciaeducacion.cl / www.simce.cl
Este reporte fue elaborado con datos extraídos directamente del sitio oficial con perfil Docente, en marzo de 2026.*