



Escuela Básica Llano Subercaseaux  
Soto Aguilar N° 1509  
San Miguel

## Plan de Gestión De La Convivencia Educativa 2026

| DIMENSIÓN GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA |  |
|---|--|
| <b>OBJETIVO</b>                               | Orientar y ejecutar acciones que favorezcan la contención, prevención y el desarrollo socioemocional integral, propiciando instancias de participación, diálogo y trabajo colaborativo, articulado con la dimensión pedagógico-curricular, a fin de generar las condiciones adecuadas que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje. |
| <b>ACCIONES OPERATIVAS DE LA DIMENSIÓN</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prácticas de contención emocional.</li> <li>- Colaboración respetuosa.</li> <li>- Prácticas para el buen trato y adecuadas relaciones sociales.</li> <li>- Equilibrio socioemocional institucional.</li> <li>- Fortalecimiento del clima de sana convivencia escolar.</li> </ul>                      |
| <b>META</b>                                   | Se pretende que el 100% de la comunidad de aprendizaje se instalen como modelos pedagógicos democratizantes, culturales y emocionalmente equilibradas.   |

| Objetivo Operacional  | Actividad   | Eje Focal Acción  | Responsable  | Periodo           | Evidencia y Evaluación  |
|---|---|---|--|-------------------|---|
| Acción  |   | Ejes Transversales  |  |                   |   |
| <b>Generar espacios de interacción entre las y los estudiantes potenciando las relaciones y habilidades sociales.</b> | El equipo de formación y convivencia escolar coordinará instancias de interacción Inter escolar entre la comunidad educativa, generando impacto en las relaciones y habilidades sociales.<br><b>Actividades:</b><br>1.- Al iniciar cada semestre se | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación ciudadana y constituyente.</li> <li>- Educación, territorio y cultura.</li> <li>- Género, disidencia y diversidad.</li> <li>- Educación socioemocional.</li> </ul> | Coordinadora de convivencia escolar.<br>Equipo de convivencia educativa. | Marzo a diciembre | Planificación y PPT.<br>Registros fotográficos.<br>Evaluación mediante formulario Google. |



Escuela Básica Llano Subercaseaux  
Soto Aguilar N° 1509  
San Miguel

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA  
ROSA**

La Cisterna | Lo Espejo | Pedro Aguirre Cerda  
San Miguel | San Ramón

|   |   |                                    |   |                          |  |
|---|---|------------------------------------|---|--------------------------|--|
| <p><i>Acción 1</i><br/><i>Desarrollar habilidades y relaciones sociales, desde el buen trato.</i></p>   | <p>realizará presentación de bienvenida, otorgando normas de convivencia, valores y sellos institucionales, con el fin de fortalecer el desarrollo de habilidades sociales y el buen trato. Asimismo, se presentará el reglamento de evaluación y promoción.<br/>2.-Espacios de mediación y resolución de conflicto entre estudiantes, se dejará registro de entrevista.<br/>3.-Información a jefaturas mediante correo y entrevistas de acciones realizadas con estudiantes que mantuvieron algún tipo de dificultad.<br/>4.- Equipo de estudiantes facilitadores de la convivencia, trabajo con segundo ciclo”. Con coordinador PFC y Orientadora.<br/>5.- Jornada “presentes contra la violencia” MINEDUC.</p> | <p>Aprendizajes democráticos</p>   |   |                          | <p>Registros de acta.<br/><br/>Correos electrónicos.<br/><br/>Convocatorias de actividades.<br/>Lista de estudiantes que participan.</p> |
| <p><b>Establecer un proceso efectivo de derivación y atención desde el equipo de convivencia escolar.</b></p> <p><i>Acción 2</i><br/><i>Proceso de derivación</i></p> | <p>Para esta acción se realizarán las siguientes actividades:<br/>1.- Se mantiene inicio de atención a través del llenado del “registro de derivación”.<br/>2.-Informativo a los y las docentes para realizar derivación, el cual incluye funcionamiento del equipo, temas de derivación, formato de</p>  | <p>- Educación socioemocional.</p> | <p>Coordinadora de convivencia educativa.</p> | <p>Marzo a diciembre</p> | <p>-Formato de derivación.<br/>-PPT informativo, lista de asistencia, registro fotográfico.<br/>-Informes.</p>                           |



Escuela Básica Llano Subercaseaux  
Soto Aguilar N° 1509  
San Miguel

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA  
ROSA**

La Cisterna | Lo Espejo | Pedro Aguirre Cerda  
San Miguel | San Ramón

|  |  |   |   |                         |   |
|--|--|---|---|-------------------------|---|
|  | <p>derivación (se presenta en la primera reflexión a cargo del equipo de Convivencia Educativa).</p> <p>3.-Recordar Flujograma de derivación a Convivencia Educativa.</p> <p>4.- Ejemplo de registro de derivación completado.</p>   |   |   |                         |   |
| <p><b>Desarrollar vinculación con redes externas que busquen el bienestar y el aprendizaje significativo para los y las estudiantes.</b></p> | <p>Desde convivencia se articularán las siguientes actividades con esta acción:</p> <p>1.-Gestión de charlas educativas sobre sensibilización del TEA, Ley Karín, etc.</p> <p>2.- Acción con abuelitos de la escuela.</p> <p>4.-Visita de instituciones que aporten a los valores institucionales (mayo).</p> <p>5.- Visita de actividad de “mejoras educativas”, para el fortalecimiento de los sellos institucionales (junio).</p> | <p>- Educación ciudadana y constituyente.</p> <p>- Educación, territorio y cultura.</p> <p>- Género, disidencia y diversidad.</p> <p>- Educación socioemocional.</p> <p>Aprendizajes democráticos</p> | <p>Coordinadora de convivencia educativa.</p> | <p>Abril a octubre.</p> | <p>-Correos electrónicos de coordinación.</p> <p>-Registro fotográfico de las actividades desarrolladas.</p> <p>-Se evaluará mediante encuesta de satisfacción.</p> |
| <p><i>Acción 3</i></p> <p><i>Vinculación con redes externas desde los sellos y valores institucionales.</i></p>                              |  |   |   |                         |   |



Escuela Básica Llano Subercaseaux  
Soto Aguilar N° 1509  
San Miguel

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA  
ROSA**

La Cisterna | Lo Espejo | Pedro Aguirre Cerda  
San Miguel | San Ramón

|  |   |   |   |                          |   |
|--|---|---|---|--------------------------|---|
| <p><b>Generar acciones para el bienestar socioemocional de la comunidad estudiantil.</b></p>             | <p>Con énfasis en el auto cuidado y el apoyo socioemocional, para potenciar habilidades y disminuir factores de riesgo. Se realizarán las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Entrevistas de contención y seguimiento a estudiantes.</li> <li>2.- Entrevistas a apoderados/as.</li> <li>3.- Información a jefaturas mediante correo y entrevistas de acciones realizadas con estudiantes que mantuvieron algún tipo de dificultad.</li> <li>4.- Derivación oportuna de casos a Dupla Psicosocial.</li> <li>5.- Elaboración de Planes de acción en conjunto con Dupla Psicosocial y UTP. En concordancia con protocolo de adaptación escolar (RIE).</li> <li>6.- Jornada de finalización de cada semestre, que incentive un encuentro intra curso, y pudiendo reflexionar sobre el bienestar, logros alcanzados y espacio lúdico de auto cuidado (convivencia).</li> <li>7.- Presentar estrategias de pausas activas y difundir video.</li> <li>8.- Jornada de autocuidado para estudiantes.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación socioemocional.</li> <li>- Aprendizajes democráticos.</li> </ul> | <p>Coordinadora de convivencia.</p>                           | <p>Marzo a diciembre</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Registro de acta de entrevista.</li> <li>-Correo electrónicos.</li> <li>-Derivación a Dupla Psicosocial.</li> <li>-Planes de acción a estudiantes.</li> <li>-Planificación y PPT de finalización de semestre.</li> <li>-Evaluación de la atención oportuna de convivencia hacia jefaturas.</li> </ul> |
| <p><i>Acción 4</i></p> <p><i>Promoción del bienestar socioemocional de la comunidad estudiantil.</i></p> |   |   | <p>Coordinación, Dupla y UTP.</p> <p>-Coordinación y UTP.</p> |                          |   |



Escuela Básica Llano Subercaseaux  
Soto Aguilar N° 1509  
San Miguel

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA  
ROSA**

La Cisterna | Lo Espejo | Pedro Aguirre Cerda  
San Miguel | San Ramón

|   |   |  |   |                          |   |
|---|---|--|---|--------------------------|---|
| <p><b>Fortalecer la Educación Sexual integral con enfoque de género y perspectiva de derechos en el establecimiento educacional.</b></p>          | <p>Con el presente plan se realizarán las siguientes actividades:</p>   | <p>- Género, disidencia y diversidad.</p>  | <p>Coordinación de convivencia y coordinación del plan.</p> |                          | <p>-Plan de afectividad, sexualidad y género.<br/>-Planificación y talleres.<br/>-Formulario Google de la actividad realizada/ encuesta de satisfacción según corresponda.<br/>-Pauta de revisión de planes.<br/>-Otras evidencias.</p> |
| <p><i>Acción 5</i></p> <p><i>Educación para la equidad de género con perspectiva de derechos. (Plan de afectividad, sexualidad y género).</i></p> | <p>1.- Desde la coordinación de convivencia se monitoreará las acciones desarrolladas por la Dupla Psicosocial.<br/>(en junio y noviembre).<br/>2.-Propiciar, espacios de intervención de la coordinación en equipo de gestión.</p>                 |  |   | <p>Marzo a diciembre</p> |   |
| <p><b>Establecer un monitoreo y apoyar la planificación de talleres y/o charlas en cuanto a los otros indicadores de la educación.</b></p>        | <p>Convivencia Escolar buscará promover los otros indicadores de la educación en los y las estudiantes (autoestima académica, motivación escolar, clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana, hábitos de vida saludable,</p> | <p>- Educación socioemocional.<br/>- Aprendizajes democráticos.<br/>- Género, disidencia y diversidad.</p> | <p>Coordinadora de convivencia y dirección.</p>             | <p>Marzo a diciembre</p> | <p>-Planificación y PPT.<br/>Evidencia fotográfica y/o audiovisual de actividades.<br/>Evaluación</p>   |



Escuela Básica Llano Subercaseaux  
Soto Aguilar N° 1509  
San Miguel

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA  
ROSA**

La Cisterna | Lo Espejo | Pedro Aguirre Cerda  
San Miguel | San Ramón

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
| <p><i>Acción 6</i></p> <p><i>Propiciar la ejecución de talleres y/o charlas dirigidas a estudiantes</i></p> | <p>asistencia escolar, equidad de género y retención escolar).</p> <p>Dentro de las actividades a realizarán para esta acción son:</p> <p>1.- Taller para abordar la adecuada resolución de conflictos entre los y las estudiantes, de manera lúdica y participativa, modelar conductas esperadas y presentar protocolo de maltrato entre estudiantes RIE (abril).</p> <p>2.- Apoyo en bienestar y estimulación cognitiva previo a SIMCE, se solicitará apoyo a psicóloga PIE.</p> <p>3.-Entrega de premios institucionales a los y las estudiantes, junto a dirección de la escuela. Desde convivencia se apoyará en cuanto a consulta a docentes de nómina de estudiantes destacados por indicador, y actas de firmas.</p> <p><b>La premiación se realizará en aula de clases, de manera semestral.</b></p> <p>4.- Se realizará registro de anotaciones positivas a los y las estudiantes desde convivencia cuando corresponda.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cambio climático y educación medioambiental.</li><li>- Educación ciudadana y constituyente.</li><li>- Educación, territorio y cultura.</li></ul> | <p>Equipo de convivencia educativa.</p> |  | <p>mediante formulario Google.</p> <p>-Lista de premios institucionales. Formulario enviado a docentes para recabar información.</p> <p>-Registro en libro digital, al menos un ejemplo.</p> |
|---|---|--|---|--|--|



Escuela Básica Llano Subercaseaux  
Soto Aguilar N° 1509  
San Miguel

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA  
ROSA**

La Cisterna | Lo Espejo | Pedro Aguirre Cerda  
San Miguel | San Ramón

|   |  |  |   |                          |  |
|---|--|--|---|--------------------------|--|
| <p><b>Potenciar una cultura institucional de educación medioambiental, hábitos saludables y con prácticas deportivas diversas.</b></p>  | <p>Con la coordinación del Plan de la Coordinación de Deporte, Cultura y Medioambiente, se realizarán las siguientes actividades:</p> <p>1.- Desde la coordinación de convivencia se monitoreará las acciones de la coordinación de deporte, cultura y medio ambiente (en junio y noviembre).</p> <p>2.- Propiciar, espacios de intervención de la coordinación en equipo de gestión.</p>  | <p>-Cambio climático y educación medio ambiental.<br/>- Educación, territorio y cultura.<br/>-Educación socioemocional.<br/>- Aprendizajes democráticos.</p> | <p>Coordinación de convivencia y coordinación del plan.</p> | <p>Marzo a diciembre</p> | <p>-Plan de la Coordinación de Deporte, Cultura y Medioambiente.<br/>-Pauta de revisión de planes.<br/>-Otras evidencias</p> |
| <p><i>Acción 7</i></p> <p><i>Fortalecimiento de las acciones de educación medioambiental y cambio climático.</i></p> <p><i>Plan de la Coordinación de Deporte, Cultura y Medioambiente.</i></p> |  |  |   |                          |  |
| <p><b>Generar acciones de bienvenida a nuestra escuela para funcionarios/as y estudiantes.</b></p>  | <p>Para otorgar una adecuada acogida a los y las miembros de la comunidad se realizarán las siguientes acciones:</p> <p>1.- Presentación del equipo de gestión, Equipo de Convivencia Escolar, PIE, docentes y asistentes de la educación en redes institucionales, (Primera semana de clases), realizar con apoyo de todo el equipo de convivencia para todos y todas las estudiantes.</p> <p>2.- Con los y las estudiantes nuevos/as se realizará una reunión para dar a conocer la escuela, sus</p> | <p>-Educación socioemocional.<br/>- Aprendizajes democráticos.</p>   | <p>Coordinadora de convivencia y equipo de gestión.</p>     | <p>Marzo a diciembre</p> | <p>Convocatoria, PPT, acta de reunión. fotografías.</p>  |
| <p><i>Acción 8</i></p> <p><i>Bienvenida</i></p>   |  |  |   |                          |  |



|  |   |   |                                       |                          |   |
|--|---|---|---------------------------------------|--------------------------|---|
|  | <p>lineamientos, perfil del estudiante, junto al equipo de gestión.</p> <p>3.- Jornada de bienvenida a funcionarios/as.</p> <p>4.- Envío de documentos institucionales (RIE, PEI, ETC). Acusar recibo a contra firma (funcionarios/as).</p> <p>5.- Intervención de inicio de año escolar, sobre graduación de faltas, debido proceso y normas de convivencia, para todos y todas las estudiantes (marzo).</p> |   |                                       |                          |   |
| <p><b>Identificar características del clima escolar en el aula, dinámica entre estudiantes y aspectos a trabajar como equipo de convivencia escolar.</b></p> | <p>Esta acción busca acompañar el proceso del clima de convivencia escolar dentro del aula, para esto se consignan las siguientes actividades:</p> <p>1.-Calendario de observación del clima del aula, actividad desarrollada por todos los miembros del equipo de convivencia. (1 vez por semestre, abril y agosto)</p>  | <p>-Educación socioemocional.</p> <p>- Aprendizajes democráticos.</p> <p>- Educación ciudadana y constituyente.</p> <p>- Educación, territorio y cultura.</p> | <p>Coordinadora de convivencia.</p>   | <p>Abril a noviembre</p> | <p>-Organización de calendario de observación.</p>  |
| <p><i>Acción 9</i></p> <p><i>Clima de convivencia escolar en el aula.</i></p>  | <p>2.-Socializar a los y las docentes pauta de observación del clima del aula.</p> <p>3.-Observación del clima de convivencia en el aula, desde el equipo de convivencia en su totalidad, <b>en conjunto con caminata pedagógica realizada desde equipo pedagógico.</b></p>   |   | <p>Equipo de convivencia escolar.</p> |                          | <p>-Lista de asistencia.</p> <p>-Registro de observación (pauta).</p> <p>-Acta de reunión.</p> <p>-Encuesta de satisfacción se aplicará a fin</p> |



|   |  |  |   |                          |  |
|---|--|--|---|--------------------------|--|
|   | <p>4.- Análisis de situaciones observadas a docentes, proposición de estrategias y acuerdos para la mejora (quien observa y docente).</p> <p>5.- Intervenciones en aula de acuerdo a las necesidades detectadas</p>  |  |   |                          | de año.  |
| <p><b>Favorecer e incentivar el desarrollo de una conciencia ciudadana en nuestras y nuestros estudiantes, mediante prácticas democráticas, aprendizaje en valores y cualidades positivas para la vida.</b></p> | <p>Desde Convivencia escolar se apoyará el desarrollo de PFC, realizando las siguientes actividades:</p> <p>1.- Desde la coordinación de convivencia se liderará, coordinará y monitoreará las 9 acciones del Plan de Formación Ciudadana y Gobierno Estudiantil (en junio y noviembre).</p> | <p>- Educación ciudadana y constituyente.</p> <p>- Educación, territorio y cultura.</p> <p>- Aprendizajes democráticos.</p>                  | <p>Coordinación de convivencia y coordinación del plan.</p>   | <p>Marzo a diciembre</p> | <p>-Plan Comunal de formación ciudadana y gobierno escolar.</p> <p>-Registro de reunión.</p> <p>-Pauta de revisión de planes.</p> <p>-Otras evidencias</p> |
| <p><i>Acción 10</i></p> <p><i>Fortalecimiento de las acciones del Plan de Formación Ciudadana y Gobierno Escolar.</i></p>   |  |  |   |                          |  |
| <p><b>Fortalecer el sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa, a través de la participación de efemérides y conmemoraciones.</b></p>  | <p>Para esta acción se realizarán actividades tales como:</p> <p>1.- Día contra el ciber acoso (sábado 14 de marzo).</p> <p>2.-Día de la convivencia escolar (miércoles 29 de abril). Actividad para realizar junto al equipo de convivencia escolar.</p>                                    | <p>- Educación socioemocional.</p> <p>- Aprendizajes democráticos.</p> <p>- Género, disidencia y diversidad.</p> <p>- Cambio climático y</p> | <p>Coordinación de convivencia y en las actividades planificadas con los diferentes integrantes del equipo de</p> | <p>Marzo a diciembre</p> | <p>-Convocatoria a las actividades.</p> <p>- Planificaciones , afiche y PPT según corresponda.</p>   |



Escuela Básica Llano Subercaseaux  
Soto Aguilar N° 1509  
San Miguel

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA  
ROSA**

La Cisterna | Lo Espejo | Pedro Aguirre Cerda  
San Miguel | San Ramón

|  |   |  |                     |  |
|--|---|--|---------------------|--|
| <p><i>Acción 11</i></p> <p><i>Celebraciones y efemérides</i></p> | <p>3.-Día de los y las estudiantes (lunes 11 de mayo), Actividad a realizar por todo el equipo de gestión.</p> <p>4.- Día internacional de las familias (viernes 15 de mayo).</p> <p>5.-Día del niño y la niña (11 de agosto). UTP, coordinación de deportes, Convivencia.</p> <p>6.- Aniversario Escuela, (1 de septiembre) a cargo de Equipo de gestión.</p> <p>7.- Actividad temática de fiestas patrias (12 de septiembre).</p> <p>8.-Día de los y las asistentes de la educación (jueves 1 de octubre). Junto a dirección.</p> <p>9.-Día de profesoras y profesores (viernes 16 de octubre), Equipo de gestión CEPA.</p> <p>10.- Día internacional contra la violencia y el acoso en la escuela, incluido el ciberacoso (jueves 5 de noviembre).</p> <p>11.- Día de la educación parvularia y de la educadora de párvulos (domingo 22 de noviembre).</p> <p>12.- Celebración de cumpleaños con mensaje significativo a los y las funcionarios/as. Desde la coordinación de convivencia.</p> <p>13.- Fiesta del buen trato y la sana convivencia.</p> | <p>educación medioambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Educación ciudadana y constituyente.</li><li>- Educación, territorio y cultura.</li></ul> | <p>convivencia.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Registro fotográfico.</li><li>-Planificación y talleres, según corresponda.</li><li>-Evaluación mediante formulario Google de la actividad realizada/ encuesta de satisfacción según corresponda.</li></ul> |
|--|---|--|---------------------|--|



Escuela Básica Llano Subercaseaux  
Soto Aguilar N° 1509  
San Miguel

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA ROSA**

La Cisterna | Lo Espejo | Pedro Aguirre Cerda  
San Miguel | San Ramón

|  |   |                                    |   |                          |  |
|--|---|------------------------------------|---|--------------------------|--|
| <p><b>Desarrollar acciones de monitoreo y acompañamiento al funcionamiento de la dupla psicosocial</b></p> | <p>Desde convivencia se hará seguimiento y acompañamiento sistemático del trabajo de la dupla psicosocial, con el objetivo de articular el trabajo biopsicosocial.<br/>Acciones para desarrollar con Dupla Psicosocial:<br/>1.-Se monitoreará las acciones planteadas en el plan de gestión de la Dupla Psicosocial (en junio y noviembre).<br/>2.-Propiciar, espacios de intervención de la dupla con equipo de gestión.</p> | <p>- Educación socioemocional.</p> | <p>Coordinación de convivencia y dupla psicosocial.</p> | <p>Marzo a diciembre</p> | <p>-Plan de trabajo dupla psicosocial.<br/>-Actas de seguimiento.<br/>-Pauta de revisión de planes.<br/>-Otras evidencias</p>  |
| <p><i>Acción 12</i><br/><i>Dupla psicosocial.</i></p>  |   |                                    |   |                          |  |
| <p><b>Fortalecer necesidades que se evidencien en la comunidad educativa.</b></p>                          | <p>Las actividades para desarrollar con los distintos estamentos indicados en la acción son:<br/><b><u>Asistentes de la educación y Docentes</u></b></p> <p>1.-Capacitación con funcionarios de acuerdo a las temáticas de abordaje de los distintos estamentos del equipo de convivencia Escolar.<br/>2.-Taller de abordaje protocolo DEC, en conjunto con PIE.</p>  | <p>- Educación socioemocional.</p> | <p>Coordinadora de convivencia escolar.</p>             | <p>Marzo a diciembre</p> | <p>-Planificación del taller, lista de asistencia y registro fotográfico.<br/>-Evaluación taller mediante formulario Google de la actividad realizada/ encuesta de satisfacción según corresponda.</p> |
| <p><i>Acción 13</i><br/><i>Talleres y capacitación a funcionarios/as</i></p>                               |   |                                    |   |                          |  |



Escuela Básica Llano Subercaseaux  
Soto Aguilar N° 1509  
San Miguel

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA  
ROSA**

La Cisterna | Lo Espejo | Pedro Aguirre Cerda  
San Miguel | San Ramón

|   |  |  |  |                          |   |
|---|--|--|--|--------------------------|---|
|   |  |  |  |                          |   |
| <p><b>Velar por la actualización y aplicación del reglamento interno y sus protocolos según la normativa vigente.</b></p> | <p>En referencia a esta acción desde convivencia se realizará:<br/>1.-Actualizaciones anuales respecto de la normativa vigente.<br/>2.-Sociabilización y difusión de RIE reglamentos internos y protocolos (Marzo).<br/>3.-Letrado de aula, con debido proceso establecido en RIE.<br/>4.- Letrado de sala de profesores/as, y comedor de funcionarios con debido proceso RIE, flujograma de derivación a convivencia y flujograma de protocolos escuela.<br/>5.-Monitoreo de la aplicación del reglamento interno y protocolos, en conjunto con dirección, inspectora y equipo de convivencia escolar<br/>6.- Entrega de dossier de flujogramas a cada funcionario, a contrafirma.<br/>7.-Sociabilización de debido proceso y tipificación de faltas del RIE en CODECU.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación ciudadana y constituyente.</li> <li>- Aprendizajes democráticos.</li> <li>- Género, disidencia y diversidad.</li> </ul> | <p>Coordinadora de convivencia, dirección.</p> <p>Equipo de convivencia.</p> <p>Coordinación de convivencia.</p> <p>Coordinadora de convivencia y Dupla.</p> | <p>Marzo a diciembre</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actas de las distintas acciones que se emprendan.</li> <li>-Registro fotográfico.</li> <li>-Planificación y PPT de los talleres.</li> <li>-Evaluación mediante formulario Google de la actividad realizada/ encuesta de satisfacción según corresponda (taller).</li> </ul> |
| <p><i>Acción 14</i></p> <p><i>Actualización, sociabilización y aplicación de RIE</i></p>                                  |  |  |  |                          |   |



|   |   |   |   |                          |  |
|---|---|---|---|--------------------------|--|
| <p><b>Generar espacios de trabajo colaborativo entre los distintos estamentos de la comunidad educativa</b></p> | <p>Convivencia Educativa, generará estrategias para que establecer espacios de trabajo colaborativo entre los distintos estamentos de los establecimientos educacionales, con la finalidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimizar recursos y tiempo.</li> <li>• Generar correctas derivaciones y retroalimentaciones con la Unidad de Convivencia Escolar.</li> <li>• Evitar la sobre-intervención.</li> </ul> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Reuniones del equipo de convivencia educativa (1 vez a la semana, si se suspende se enviará correo con próximas acciones).</li> <li>2.- Reuniones de articulación con jefaturas y equipo de aula mensual, junto con Dupla Psicosocial.</li> <li>3.- Reuniones 1 al semestre con equipo PIE y dupla</li> <li>4.- Participación en reuniones de gestión.</li> <li>5.- Participación del equipo de convivencia en las jornadas de reflexión, de acuerdo con temáticas atingentes de cada profesional.</li> <li>6.- Jornadas de Trabajo colaborativo de equipo de convivencia (una vez cada mes)</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación ciudadana y constituyente.</li> <li>- Aprendizajes democráticos.</li> <li>- Género, disidencia y diversidad.</li> <li>- Cambio climático y educación medioambiental.</li> <li>- Educación, territorio y cultura.</li> <li>- Educación socioemocional.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Equipo de convivencia escolar.</li> <li>-Coordinadora de convivencia.</li> <li>-Equipo de convivencia.</li> </ul> | <p>Marzo a diciembre</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actas de reuniones.</li> <li>-Mail de convocatoria.</li> </ul> |
|---|---|---|---|--------------------------|--|

*Acción 15*

*Instancias de trabajo colaborativo.*



Escuela Básica Llano Subercaseaux  
Soto Aguilar N° 1509  
San Miguel

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA ROSA**

La Cisterna | Lo Espejo | Pedro Aguirre Cerda  
San Miguel | San Ramón

|   |  |   |  |                   |   |
|---|--|---|--|-------------------|---|
|   | 7.-Participación en consejo escolar.<br>8.- Reuniones con SLEP.  |   |  |                   |   |
| <b>Generar estrategias que fomenten la participación de las familias en los procesos formativos, relevando la importancia del involucramiento de los padres, madres y apoderadas/os en los procesos educativos integrales del estudiantado.</b> | Fomentar espacios recreativos, culturales, deportivos, formativos y otros, orientados a la participación y el involucramiento en las distintas acciones del establecimiento, considerando la diversidad de familias y la pertinencia cultural.<br>1.-Celebración del día de la familia, un día Sábado (agosto). A cargo de todo el equipo de convivencia y Dirección<br>2.-Festival de Talentos (Día de la familia)<br>3.-Feria Multipropósito (Día de la familia), con stand de ventas por cursos, stand de coordinaciones, A cargo de Convivencia Educativa y dirección. | - Educación ciudadana y constituyente.<br>- Aprendizajes democráticos.<br>- Género, disidencia y diversidad.<br>- Cambio climático y educación medioambiental.<br>- Educación, territorio y cultura.<br>- Educación socioemocional. | -Coordinadora de convivencia.<br><br>-Coordinación y coordinador PFC.<br><br>-Coordinación y coordinadora de deporte.<br><br>-Coordinación de GDD.<br>-Dupla | Marzo a diciembre | -Encuesta y resultados.<br>-Planificación, convocatoria de las actividades Registro fotográfico y/o audiovisual.<br>-Planificación y talleres.<br>-Evaluación de actividades mediante encuesta de satisfacción según corresponda. |
| <i><b>Acción 16</b></i><br><br><i>Fortalecimiento vinculo familias y escuela.</i>   |  |   |  |                   |   |
| <b>Desarrollar instancias de validación de la trayectoria educativa de estudiantes que egresan de 8ºbásico, a través de actividades que desarrollen habilidades sociales y fortalezcan el sentido de pertenencia.</b>                           | La coordinación de convivencia educativa planificará y desarrollará actividades que fortalezcan el sentido de pertenencia de los y las estudiantes de 8º básico valorando su trayectoria dentro del establecimiento.<br>1.- Coordinar “Fiesta de globos”, como despedida de toda la comunidad educativa. (a cargo del  | - Educación socioemocional.<br>- Aprendizajes democráticos.<br>- Género, disidencia y diversidad.<br>- Cambio climático y educación medioambiental.<br>- Educación ciudadana y constituyente.                                       | -Coordinación de convivencia   |                   |   |
| <i><b>Acción 17</b></i>   |  |   |  |                   |   |



Escuela Básica Llano Subercaseaux  
Soto Aguilar N° 1509  
San Miguel

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA  
ROSA**

La Cisterna | Lo Espejo | Pedro Aguirre Cerda  
San Miguel | San Ramón

|   |  |   |   |                          |   |
|---|--|---|---|--------------------------|---|
| <p><i>Ceremonias y festividades cierre de año</i></p>   | <p>equipo de convivencia y dirección).<br/>2.- Participar en las acciones que dirección determine para apoyar la actividad de graduación.<br/>3.- Generar vínculo entre estudiantes de 8° básico y de pre- escolar, con el fin de aportar al desarrollo de habilidades sociales y valores, a través de 1 convivencia semestral y participación de estudiantes de 8° en recreos de párvulo.<br/>4.-Despedida de 7°mos a 8°vos, coordinar con jefatura de séptimos básicos.<br/>5.- Ceremonia de traspaso de kínder.</p> | <p>- Educación, territorio y cultura.</p>   |   |                          |   |
| <p><b>Desarrollar acciones para monitorear el fortalecimiento del rol de la jefatura que lleva a cabo la Orientadora del establecimiento y las actividades en que participa como parte del equipo de convivencia escolar.</b></p> | <p>1.- Desde la coordinación de convivencia se monitoreará las acciones de Orientadora (en junio y noviembre).<br/>2.-Trabajar en conjunto con Orientadora y PFC con Facilitadores de la convivencia Escolar de 2°ciclo.<br/>3.-Propiciar, espacios de intervención de la Orientadora con equipo de gestión.</p>   | <p>- Educación ciudadana y constituyente.<br/>- Aprendizajes democráticos.<br/>- Género, disidencia y diversidad.<br/>- Cambio climático y educación medioambiental.<br/>- Educación, territorio y cultura.<br/>- Educación socioemocional.</p> | <p>Coordinadora de convivencia.</p>               | <p>Marzo a diciembre</p> | <p>-Plan de acción de orientación<br/>-Pauta de revisión de planes.<br/>-Otras evidencias</p> |
| <p><i><b>Acción 18</b></i><br/><i>Seguimiento al plan de acción de Orientación</i></p>  |  |   |   |                          |   |
| <p><b>Desarrollar acciones para la adecuada aplicación de LEY TEA en el establecimiento</b></p>   | <p>1.- Desde la coordinación de convivencia se monitoreará las acciones de Técnicos diferenciales,</p>   | <p>-Educación socioemocional.<br/>-Respeto a la diversidad</p>  | <p>Coordinadora de convivencia y Coordinadora</p> | <p>Marzo a diciembre</p> | <p>-Plan de acción de TEDI<br/>-Pauta de</p>  |



Escuela Básica Llano Subercaseaux  
Soto Aguilar N° 1509  
San Miguel

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA  
ROSA**

La Cisterna | Lo Espejo | Pedro Aguirre Cerda  
San Miguel | San Ramón

|   |  |   |                                     |                          |  |
|---|--|---|-------------------------------------|--------------------------|--|
| <p><i><b>Acción 19</b></i><br/><i>Aplicación ley TEA</i></p>  | <p>en conjunto con PIE. (revisión de evidencia, junio y noviembre).<br/>2.- confección y actualización de planes de apoyo, emocionales y conductuales (PAEC), en conjunto con PIE.</p>   |   | <p>PIE</p>                          |                          | <p>revisión de planes.<br/>-PAEC.<br/>-Otras evidencias</p>  |
| <p><b>Generar sistematización de las acciones realizadas, crear evidencia impresa.</b></p> <p><i><b>Acción 20</b></i><br/><i>Sistematización (carpeta de evidencia)</i></p>   | <p>Desde convivencia se ordenarán acciones realizadas:<br/>1.- Registros de entrevistas a estudiantes y apoderados/as.<br/>2.- Registros de reuniones a funcionarios/as.<br/>3.-Material creado para las diferentes actividades de las acciones impreso y ordenado (evidencia).<br/>4.-Informes que se puedan solicitar desde dirección.<br/>5.- Informe de la gestión de convivencia escolar.<br/>6.- Informes a superintendencia, en caso de denuncia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación ciudadana y constituyente.</li> <li>- Aprendizajes democráticos.</li> <li>- Género, disidencia y diversidad.</li> <li>- Cambio climático y educación medioambiental.</li> <li>- Educación, territorio y cultura.</li> <li>- Educación socioemocional.</li> </ul> | <p>Coordinadora de convivencia.</p> | <p>Marzo a diciembre</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actas de entrevistas.</li> <li>-Actas de reuniones.</li> <li>-Archivadores.</li> <li>-Informes desarrollados.</li> </ul> |
| <p><b>Desarrollar instancias de revisión de los planes de acción de todos y todas las integrantes del equipo de convivencia escolar</b></p> <p><i><b>Acción 21</b></i><br/><i>Articulación de los planes de</i></p> | <p>Para esta acción se realizarán las siguientes actividades:<br/>1.-Revisión de los planes de acción de cada integrante.<br/>2.- Articulación entre las diferentes acciones entre los miembros del equipo.<br/>3.- Elaboración del plan de gestión</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación ciudadana y constituyente.</li> <li>- Aprendizajes democráticos.</li> <li>- Género, disidencia y diversidad.</li> <li>- Cambio climático y educación medioambiental.</li> </ul>  | <p>Coordinadora de convivencia.</p> | <p>Marzo a diciembre</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actas de entrevistas.</li> <li>-Actas de reuniones.</li> <li>-Plan de acción 2025.</li> </ul>                            |



Escuela Básica Llano Subercaseaux  
Soto Aguilar N° 1509  
San Miguel

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA  
ROSA**

La Cisterna | Lo Espejo | Pedro Aguirre Cerda  
San Miguel | San Ramón

|                  |  |   |  |  |  |
|------------------|--|---|--|--|--|
| acción y gestión | de convivencia 2026 considerando acciones que involucren a todos los planes.<br>4.- Presentación del plan de gestión de convivencia escolar 2026, en consejo de profesores.<br>5.- Presentación de los planes de acción 2026 a la comunidad educativa. | - Educación, territorio y cultura.<br>- Educación socioemocional. |  |  |  |
|------------------|--|---|--|--|--|

Total Acciones: 21  
Total actividades: 88

**Katherine Hinostroza Moyano**  
**Ps. Coordinadora de Convivencia Educativa**

San Miguel, 05 de marzo de 2026.